

# Plan de Estudios

**Código Descripción UV Requisitos**  
Primer Año

## Primer Período

EN-011	Enf. Pres. y Futuro I	3	ninguno
HH-101	Historia de Honduras.	4	ninguno
BI-121	Biología General.	5	ninguno
SC-101	Sociología.	4	ninguno
Arte o Deporte*		3	
RR-150	Danza Moderna		
RR-153	Danza Folklórica		
RR-154	Dibujo y Pintura		
RR-155	Fotografía		
RR-156	Guitarra Popular		
RR-158	Aprec. Y Análisis Mus.		
RR-176	Gimnasia . Gral. Damas		
RR-181	Prog. Primeros Auxilios		
RR-192	Juegos Organizados		
* Elija una Asignatura			
<b>Total</b>		<b>19</b>	

## Segundo Período

PS-101	Psicología.	5	ninguno
IN-101	Ingles I	4	ninguno
<b>Total</b>		<b>9</b>	

## Tercer Período

EN-022	Enf. Pres. y Futuro II	3	EN-011
MH-111	Morfología humana.	6	BI-121
QQ-103	Química General.	5	BI-121
SC-015	Cultura y Salud I.	2	ninguno
MM-100	Int. Estadística social.	4	ninguno
<b>Total</b>		<b>20</b>	

## Segundo Año

### Primer Período

EN-041	Enf. Y Sociedad I	8	MH-111, EN-022
QQ-214	Química Orgánica.	6	QQ-103
EN-071	Invest. Y Salud I	2	MM-100, EN-022
MP-113	Epidemiología I	3	MM-100
FH-115	Fisiología Humana I	3	MH-111
<b>Total</b>		<b>22</b>	

### Segundo Período

BI-043	Ecología y Salud I	2	BI-121
IN-102	Ingles II	4	IN-101
<b>Total</b>		<b>6</b>	

### Tercer Período

EN-082	Enf. Y Sociedad II	12	EN-041, FH-115
FH-116	Fisiología II	3	FH-115, EN-041
MB-110	Microbiología	4	QQ-214
SC-115	Cultura y Salud II	3	SC-015
EN-122	Invest. Y Salud II	2	EN-041, EN-071
<b>Total</b>		<b>24</b>	

**Código Descripción UV Requisitos**

## Tercer Año

### Primer Período

EN-131	Enf. Salud Familiar I	12	EN-082, FH-116, PS-101
EN-161	Invest y Salud III	1	EN-082, EN-122
FH-031	Fisiopatología I	3	MB-110, FH-116
FC-011	Farmacología I	3	FH-116, QQ-214
MP-114	Epidemiología II	3	MP-113
<b>Total</b>		<b>22</b>	

### Segundo Período

IN-103	Ingles III	4	IN-102
FF-101	Filosofía	4	ninguno
<b>Total</b>		<b>8</b>	

### Tercer Período

EN-072	Enf. Salud Familiar II	12	EN-131, FC-011, FH-031
FH-042	Fisiopatología II	3	FH-031
FC-022	Farmacología II	3	FC-011
EN-223	Administración en Salud	4	EN-131
BI-063	Ecología y Salud II	3	BI-043
<b>Total</b>		<b>25</b>	

## Cuarto Año

### Primer Período

EN-221	Enf. Salud Familiar III	14	EN-072, EN-223, FH-042, FC-022
FH-051	Fisiopatología III	5	FH-042
FC-031	Farmacología III	3	FC-022
EG-011	Español General	4	ninguno
<b>Total</b>		<b>26</b>	

### Segundo Período

EN-262	Ejercicio Profesional	20	Haber completado 40 Asignaturas
--------	-----------------------	----	---------------------------------

## Quinto Año

### Tercer Período

EN-281	Servicio Social		Haber completado 41 Asignaturas
--------	-----------------	--	---------------------------------

**Total U.V. 201**

# Perfil de la carrera

## Enfermería Código 10

Área de Ciencias : Biológicas y de la Salud



**Universidad Nacional  
Autónoma de Honduras**

**Vicerrectoría de Orientación y  
Asuntos Estudiantiles  
VOAE**

Ciudad Universitaria "Jose Trinidad Reyes "  
Tegucigalpa M.D.C. 2009

Descargado de: [www.admisiones.unah.edu.hn](http://www.admisiones.unah.edu.hn)



## Introducción:

La Escuela de **Enfermería** y el Área de Orientación de la Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) ponen a la disposición de la comunidad universitaria y nacional, el presente Perfil de la Carrera de **Enfermería**. Este documento contiene información básica para las(los) interesadas(os), y se edita con fines de orientación en la misma.

La Escuela de Enfermería tiene como propósito, la formación de Profesionales de Enfermería que responda a las necesidades de salud de la población en su contexto, congruente a las nuevas metodologías, avances científico-técnicos y a la situación cambiante del país, sistema de salud y grupos poblacionales.

La (el) egresada (o) de la Carrera de Enfermería es un (a) profesional con capacidad humana y científico-técnica que participa en la identificación análisis e interpretación de los fenómenos sociales, económicos, políticos, culturales y ecológicos que ocurren al interior de la sociedad, así como la prestación de servicios, estimulando el dinamismo de la población en los procesos de toma de decisiones para conservar la salud.

## Actividades Fundamentales de la Carrera:

La (el) profesional de Enfermería está capacitado para desarrollar las siguientes actividades:

- **Atención Integral:** Cuidados directos en salud con equidad, eficiencia y eficacia al individuo, la familia y la comunidad, con enfoque participativo y epidemiológico.
- **Administración:** Planificar, Coordinar ejecutar, evaluar y liderar los diferentes procesos de trabajo, programas, proyectos y servicios de salud.
- **Educación:** Su proceso de monitoreo

desarrolla programas de:

- ⇒ Educación permanente de la actividad educativa a la población.
- ⇒ Educación continua y permanente al personal de enfermería y otros
- ⇒ Formación de recursos humanos.

- **Investigación:** Utilizada como herramienta de trabajo que le permite identificar necesidades y problemas en el área de trabajo, orientada a la transformación de los servicios.

## Tareas Típicas que realiza el (la) estudiante de esta carrera:

- Identificar necesidades y problemas en el área de salud tanto hospitalario como comunitario.
- Elaborar proyectos orientados a brindar educación en salud en forma continua y permanente.
- Planificar, coordinar, ejecutar y evaluar los servicios de salud de la población.
- Participar en cursos, seminarios, talleres y eventos científicos.
- Realizar prácticas dirigidas, en instituciones afines al campo profesional.
- Analizar la situación de salud de los diferentes servicios de atención en salud.
- Investigar sobre el proceso de atención de los diferentes campos de práctica.
- Presentar propuestas encaminadas a mejorar los servicios de salud.

## Habilidades y características deseables en la carrera:

- Capacidad para identificar la realidad nacional y la heterogeneidad de los diferentes grupos sociales.
- Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo en la explicación biológica e histórica cultural del proceso salud-enfermedad.
- Asumir un papel de solidaridad y compromiso consigo mismo y grupos humanos.
- Crear sus propios modelos y soluciones a las diferentes situaciones que afronta.
- Facilidad para manejar diversas modalidades gerenciales como herramientas de trabajo cotidiano.
- Capacidad para la negociación permanente y de una forma sostenible a nivel multisectorial.
- Facilidad para interrelacionarse con diferentes grupos sociales.
- Liderar procesos de promoción, prevención y transformación de los servicios de salud.
- Capacidad en el manejo del recurso humano y tecnológico.

## Ambientes y lugares de Trabajo:

Un Egresado (a) de esta carrera podrá desempeñarse en:

- Instituciones Públicas.
- Instituciones Privadas.
- Instituciones Semi-Autónomas
- Organizaciones de Desarrollo No Gubernamentales ONG's, OPD.
- Organizaciones Internacionales.
- Ejercicio Liberal de la Profesión.
- Jefatura de Departamento, de Servicio, Unidad Hospitalaria y Comunitaria.
- Jefatura de Enfermería en Región, Área y Sector.
- Coordinación de Programas Especiales.
- Coordinación y Docencia en Centros de Educación Media y Superior.
- Supervisión de Servicios, Programas y Proyectos.
- Coordinación de Programa de Salud en la Industria, Banca y el Comercio.
- Gerencia de Programas de Salud.
- Dirección de Centros Educativos de Enfermería.
- Docente en Centros Formadores de Recursos a nivel universitario y de Escuelas Auxiliares de Enfermería.
- Práctica Privada, Consultoría y Otros.
- Jefatura de Programas

## Aspectos Curriculares:

- Duración de Carrera: 5 años.
- Los estudiantes realizan el servicio social con Salario - Beca.
- Grado académico: Licenciatura.
- Título a obtener: **Licenciado(a) en Enfermería**.
- De preferencia no deben trabajar.
- Requisitos de Graduación: Haber cumplido el plan de estudio y presentar sus informes del Ejercicio Profesional y/o Servicio Social.
- Posibilidades de Estudio a nivel de maestría con énfasis en especialidades en: Atención Integral del Niño y el Adolescente, Salud Materno Perinatal, Salud Familiar, Quirófanos, Cuidados Intensivos, Emergencias, Salud Comunitaria y Medicina Alternativa.